

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «Право»)
(2022 – 2023 гг.)

Максимальное количество баллов – 100

Время выполнения – 90 минут

17 заданий

Советуем вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Свои ответы занесите в бланк ответов.

При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

1. Семейный кодекс РФ устанавливает 2 режима имущества супругов: законный и договорной. Приведите по одному аргументу в поддержку каждого из режимов. Приведите не менее двух позиций, которые не могут быть включены в брачный договор.

2. Ознакомьтесь с ситуацией и укажите наименование судебного органа, в который обратился истец.

Основанием для обращения с жалобой в суд гражданина В.М. Гречишникова явилась обнаружившаяся неопределенность в вопросе о том, соответствуют ли Конституции Российской Федерации оспариваемые заявителем положения пункта 1 части 1 статьи 61 и части 5 статьи 67 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". Образовательная организация, в которой несовершеннолетняя дочь гражданина В.М. Гречишникова получила основное общее образование, отказала ей в приеме в 10 класс для получения среднего общего образования на профильное (с углубленным изучением отдельных учебных предметов) обучение, так как по итогам индивидуального отбора обучающихся на основе рейтинга по результатам их успеваемости и личных достижений, дочь заявителя имела 86 место в рейтинге обучающихся при наличии 81 приемного места.

По мнению В.М. Гречишникова, нормы, позволяющие образовательной организации при введении профильного обучения и индивидуального отбора для зачисления в десятые классы не переводить на следующий уровень

общего образования обучающихся, получавших в данной организации основное общее образование, и по результатам указанного отбора отчислять их из образовательной организации по собственной инициативе без учета мнения родителей обучающихся, не соответствуют статьям 1 (часть 1), 2, 7, 15, 17, 18, 19 (часть 1), 21, 43 (части 1 и 2), 55 (части 2 и 3) Конституции Российской Федерации. При этом апелляционным определением судебной коллегии по гражданским делам N-ского областного суда заявителю отказано в удовлетворении его требований. В передаче кассационной жалобы заявителя для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции также отказано.

3. Выберите верный вариант решения правовой ситуации.

Работник завода СНО-Тула Игнатьев Роман пришёл на работу 1 сентября 2020 года в состоянии алкогольного опьянения. Его начальник Верховский отстранил его от работы, после чего Игнатьев получил выговор. 1 октября 2021 года Игнатьев опоздал на работу на 20 минут, что было зафиксировано его начальником в специальном журнале. 7 октября 2021 года Игнатьев снова опоздал на работу на 20 минут. Данный факт также был зафиксирован после чего был издан приказ об увольнении Игнатьева за неоднократное нарушение трудовой дисциплины. Правомерно ли был уволен Игнатьев?

А) Да, правомерно;

Б) Нет, не правомерно, т.к. он мог быть уволен только после третьего опоздания;

В) Нет, не правомерно, т.к. уволить за неоднократное нарушение трудовой дисциплины можно только при наличии дисциплинарного взыскания, а у Игнатьева на момент второго опоздания такого не было.

Г) Нет, не правомерно, т.к. в соответствии с Трудовым Кодексом РФ опозданием считается отсутствие на рабочем месте более 30 минут;

Д) Нет, не правомерно, т.к. за одно и то же правонарушение можно понести наказание только один раз.

4. Выберите верный вариант решения правовой ситуации.

Семнадцатилетний Никита Фомичев 1 июля 2022 года без разрешения законных представителей устроился на работу продавцом кваса. Работать он должен был 5 дней в неделю (с понедельника по пятницу) по 2 часа в день, с 10.00 до 12.00. Параллельно с этим 10 июля 2022 года он устроился официантом в детское кафе. Работать он должен был также (как и на другой работе) 5 дней в неделю (с понедельника по пятницу), но уже по 4 часа в день с 13.00 до 17.00. 10 августа Никита был зачислен в университет на очную форму обучения, однако с началом занятий он не отказался ни от одной из своих работ. Какие нормы трудового законодательства были нарушены?

- А) нарушений норм трудового права не было;
- Б) Никита не имел права работать на двух работах, будучи несовершеннолетним;
- В) Никита не имел права устраиваться на работу, будучи несовершеннолетним без разрешения законных представителей;
- Г) Никита не имел права оставаться на дневной работе, т.к. в соответствии с трудовым законодательством работа не должна мешать учёбе;
- Д) правильные ответы В, Г.

5. Выберите верный вариант решения правовой ситуации.

Гречнев Я.Я. устроился на предприятие СтальКом 1 июня 2020 года. Спустя год, когда ему полагалось уйти в отпуск, он решил отложить его на следующий год из-за большего количества нерешенных вопросов на работе. Поэтому к 1 июня 2022 года у него накопилось уже 46 отпускных дней. К тому же за его усердие работодатель выделил ему ещё 4 дня оплачиваемого отпуска. Гречнев распорядился им следующим образом. Он ушёл в оплачиваемый отпуск: с 1 по 10 июня; с 1 по 10 июля; с 1 по 10 августа; с 1 по 10 сентября; с 1 по 10 октября. Есть ли нарушения в действиях Гречнева или его работодателя?

- а) Нарушений нет;
- б) работодатель не имел права предоставлять Гречневу дополнительные отпускные дни;
- в) Гречнев не имел права не ходить в отпуск после первого года работы;
- г) одна часть отпуска должна была быть не короче 14 дней;
- д) нарушения указаны в ответах Б, В и Г.

6. Перед вами ряд условий, предусмотренных трудовым законодательством для включения в содержание трудового договора: о видах и об условиях дополнительного страхования работника, о месте работы, об испытании, о социальном страховании, о характере работы, о неразглашении охраняемой законом тайны, о режиме рабочего времени и времени отдыха, о дополнительном негосударственном пенсионном обеспечении работника. Данные условия можно подразделить на три группы: 1) условия, являющиеся обязательными для включения в текст каждого трудового договора; 2) условия, являющиеся обязательными при наличии определённых обстоятельств; 3) условия, включение которых определяет работодатель в силу использования своего субъективного права, либо в силу исполнения субъективных обязанностей.

Какие из перечисленных ниже условий относятся к условиям второй группы?

- а) о месте работы, о социальном страховании;

- б) о видах и об условиях дополнительного страхования работника, о дополнительном негосударственном пенсионном обеспечении работника;
- в) о неразглашении охраняемой законом тайны, об испытании;
- г) о характере работы, о режиме рабочего времени и времени отдыха;
- д) о социальном страховании, о видах и об условиях дополнительного страхования работника, о неразглашении охраняемой законом тайны;

7. Заполните пропуски в тексте:

1. Максимальный срок договора проката составляет ____.
2. Соблюдение письменной формы договора хранения между физическими лицами требуется, если стоимость передаваемой на хранение вещи превышает ____.
3. Моральный вред может быть причинен только _____ лицу.
4. Если договором купли-продажи не предусмотрена _____ оплаты товара, покупатель обязан уплатить продавцу цену переданного товара полностью.
5. Договор розничной купли-продажи считается заключенным в надлежащей форме с момента выдачи продавцом покупателю документа, подтверждающего _____.
6. Разрешение или согласие на принятие пожертвования _____.
7. Для охраны наследства нотариус производит ____ наследственного имущества в присутствии двух свидетелей.
8. Принятие наследства осуществляется подачей по месту открытия наследства нотариусу _____.
9. Базы данных являются объектом ____ прав.
10. Исключительное право на географическое указание или наименование места происхождения товара действует в течение ____ со дня подачи заявки.

8. Издательство «Парус» заключило договор авторского заказа с гражданином Калининым, которому на момент заключения договора исполнилось 15 лет. По договору Калинин создает литературное произведение, состоящее из нескольких юмористических рассказов. Калинин выполнил условия договора и передал произведение издателю. Издательство перечислило гонорар Калинин.

Через месяц родители Калинина обратились в суд с требованием передать деньги за произведение им, как законным представителям несовершеннолетнего Калинина, т.к. своего согласия на заключение договора они не давали. **Правы ли родители? Свой ответ обоснуйте.**

9. Выберите верный вариант решения правовой ситуации.

15-летний Зыкин гостил у деда-охотника в деревне. Однажды утром, когда дед, как был уверен Зыкин, ушел на почту за пенсией, подросток решил поупражняться в стрельбе из дедовой охотничьей винтовки. Он

зарядил ружье и, выйдя во двор, выстрелил в стену туалета. Через некоторое время Зыкин заглянул в туалет и с ужасом обнаружил там бездыханное тело деда. Эксперт-криминалист установил, что причиной смерти стал обширный инфаркт, огнестрельных ранений на теле обнаружено не было. Эксперт также сделал вывод, что инфаркт случился примерно в то же время, когда Зыкин стрелял из ружья в стену туалета, и мог быть следствием сильного испуга. Следователь Рулькин вынес постановление о привлечении Зыкина в качестве обвиняемого по ст. 109 УК РФ («Причинение смерти по неосторожности»). Подлежит ли Зыкин уголовной ответственности?

1) Подлежит. Зыкин совершил действия, представлявшие угрозу для неопределенного круга лиц, поэтому неосторожность здесь налицо (в форме небрежности): он не предвидел возможности наступления общественно опасных последствий своих действий, хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должен был и мог предвидеть эти последствия.

2) Не подлежит ввиду недостижения возраста уголовной ответственности (18 лет для ст. 109 УК РФ).

3) Не подлежит ввиду отсутствия вины в его действиях: он не предвидел возможности наступления общественно опасных последствий и не должен был или не мог их предвидеть.

4) Подлежит, но по ст. 118 («Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности»), т.к. инфаркт мог и не привести к смерти деда, его следует относить к тяжкому вреду здоровью.

10. Перед вами фрагмент исторического документа, посвященного уголовной ответственности военнослужащих. Соотнесите характеристики преступлений из левого столбца с видами полагававшихся наказаний из правого столбца («лишних» пунктов остаться не должно; на каждое преступление приходится одно наказание).

1. И ежели кто из воинских людей найдется идолопоклонник, чернокнижец, ружья заговоритель, суеверный и богохулительный чародей...	А)...оному рука отсечена будет.
2. Кто имени божию хулению приносит, и оно презирает, и службу божию поносит, и ругается слову божию и святым таинствам...	Б)...тот и все оныя, которыя в том вспомогали, или совет подавали, четвертованы быть, и их пожитки забраны.
3. Есть ли кто подданный войско вооружит или оружие предприимет против его величества...	В)...оний по состоянию дела в жестоком заключении, в кандалах, гонянием <u>шпицрутен</u> наказан или весьма сожжен имеет быть.
4. Есть ли кто свой мундир,	Г)...надлежит палачу тело его в

ружье проиграет, продаст или в заклад отдаст...	безчестное место отволочь и закопать, волоча прежде по улицам или обозу.
5. Кто вне <u>обоза</u> в грабеже или воровстве пойман будет...	Д)...имеет повешен быть.
6. Который весьма к неприятелю перебежит...	Е)...оному надлежит два пальца отсечь, а его послать на каторгу.
7. Кто пистолет или шпагу на кого подымет в сердцах, в намерении чтоб кого тем повредить...	Ж)...того имя к виселице прибито, и пожитки его забраны. И ежели он пойман будет, без всякой милости и процесса повесить его надлежит.
8. Ежели кто кого ударит по щеке...	З)...тогда ему язык розкаленным железом прожжен и потом отсечена глава да будет.
9. Ежели кто сам себя убьет...	И)...онный имеет в первые и вдругоредь жестоко шпицрутенами, и заплатою утраченного наказан, а в третие розстрелян быть.
10. Кто лживую присягу учинит, и в том явственным свидетельством обличен будет...	К)...оного пред всею ротою <u>профос</u> имеет ударить.

1- __, 2- __, 3- __, 4- __, 5- __, 6- __, 7- __, 8- __, 9- __, 10- __.

2. Как называется данный документ? В правление кого из российских монархов он был составлен?

3. Дайте определения подчеркнутым понятиям.

11. В соответствии с ч. 4 ст. 15 Федерального закона от 27.12.2018 №498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», «Осуществление деятельности, предусматривающей использование животных в культурно-зрелищных целях, основной целью которой является предоставление зрителям или посетителям физического контакта с животными, не допускается».

Проанализируйте структуру данной нормы права, заполните пропуски приведенными ниже вариантами и кратко мотивируйте свой выбор.

Гипотеза данной нормы - _____, потому что _____.

Диспозиция - _____, потому что _____.

Санкция - _____, потому что _____.

Варианты: бланкетная, простая, абсолютно-определенная, альтернативная, сложная, отсутствует.

12. Выберите верный вариант решения правовой ситуации.

17-летняя Павлова прибыла в пункт приема ЕГЭ для сдачи государственного экзамена. Накануне она заготовила шпаргалки со справочными материалами и аккуратно подшила их под юбку. Через полчаса после начала экзамена Павлова обратилась к организатору Васиной с просьбой разрешить ей выйти в туалет, где она рассчитывала воспользоваться шпаргалками. Васина разрешила, однако когда Павлова шла по проходу между рядами, ее одноклассница, завистница Рожкова, поставила ей подножку. Павлова покачнулась, и у нее из-под юбки на пол высыпались шпаргалки. Увидев это, Васина составила акт об удалении Павловой с экзамена и пригрозила ей административной ответственностью. Определите, возможно ли в данном случае привлечение кого-либо к административной ответственности.

1) Павлова административной ответственности не подлежит, т.к. не достигла 18-летнего возраста. Васина административной ответственности не подлежит.

2) Павлова подлежит административной ответственности по ч.4. ст. 19.30. «Нарушение требований к ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса». Васина административной ответственности не подлежит.

3) Павлова не подлежит административной ответственности, т.к. по ст. 19.30. «Нарушение требований к ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса» к ответственности привлекаются лишь должностные лица образовательных организаций, а не учащиеся. Васина административной ответственности не подлежит.

4) Павлова не подлежит административной ответственности, т.к. ее деяния наказуемы только в дисциплинарном порядке, административная ответственность в образовательной сфере распространяется только на должностных лиц образовательных организаций. Васина подлежит ответственности по ст. 5.57. «Нарушение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций», т.к. лишила Павлову возможности продолжить сдачу экзамена.

13. Найдите правовые ошибки в приведенных ниже утверждениях. Ошибки занесите в таблицу, указав верный ответ.

1. «Территория Российской Федерации включает в себя, административные территории, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними».

2. «Государственный герб Российской Федерации помещается на печатях федеральных органов государственной власти, иных государственных органов, организаций и учреждений, на печатях органов, организаций и учреждений находящихся в федеральной собственности, наделенных отдельными государственно-властными полномочиями».

3. «Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации осуществляет руководство всей системой власти в субъекте Российской Федерации и определяет структуру органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации».

№	ошибка	верный ответ
1		
2		
3		

14. Представьте, что вы являетесь экспертом правового управления аппарата законодательного органа субъекта РФ. К вам обратилась группа депутатов данного законодательного органа с просьбой помочь подготовить в Конституционный Суд Российской Федерации запрос о проверке конституционности нормы ст. 36 Федерального закона от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Согласно данной статьи: «Глава муниципального образования является высшим должностным лицом муниципального образования и наделяется уставом муниципального образования в соответствии с настоящей статьей собственными полномочиями по решению вопросов местного значения».

Депутаты считают, ссылаясь на статью 130 Конституции Российской Федерации (см. содержание статьи в конце задания), что решения по вопросам местного значения могут принимать либо население непосредственно, либо органы местного самоуправления. По их мнению, глава муниципального образования не является органом местного самоуправления и, следовательно, не может наделяться собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.

Подготовьте письменный ответ группе депутатов на их обращение.

Справочный материал:

Статья 130 Конституции РФ

1. Местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью.

2. Местное самоуправление осуществляется гражданами путем референдума, выборов, других форм прямого волеизъявления, через выборные и другие органы местного самоуправления.

15. В российском гражданском праве существует положение о том, что должник, не исполнивший свое обязательство, считается виновным в неисполнении до тех пор, пока не докажет обратное. **Какое название будет иметь данное положение в теории права?**

16. В российском уголовном праве существует положение, согласно которому гражданин считается несудимым, если судимость снята либо погашена. **Какое название будет иметь данное положение в теории права?**

17. **Прочитайте отрывки из различных источников права. Определите, к какому виду источников права относится каждый из этих отрывков:**

А) «1. Республики (государства) в составе Российской Федерации обладают всей полнотой государственной (законодательной, исполнительной, судебной) власти на своей территории, кроме тех полномочий, которые переданы (отнесены) в ведение федеральных органов государственной власти Российской Федерации в соответствии с настоящим Договором.

2. Республики в составе Российской Федерации являются самостоятельными участниками международных и внешнеэкономических отношений, соглашений с другими республиками, краями, областями, автономной областью, автономными округами Российской Федерации, если это не противоречит Конституции и законам Российской Федерации, настоящему Договору. Координация международных и внешнеэкономических отношений республик в составе Российской Федерации осуществляется федеральными органами государственной власти Российской Федерации совместно с республиками в составе Российской Федерации».

Б) «1. Обучающиеся обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися».

В) «В 1875 г. Суд казначейства определил «встречное удовлетворение с правовой точки зрения может состоять в некотором праве, интересе, прибыли и выгоде, приобретаемой одной стороной, или в некотором воздержании, ущербе, убытке или ответственности, претерпеваемой или принимаемой на себя другой стороной. Суды «не спросят», приносит ли в действительности то, что составляет встречное удовлетворение, выгоду кредиторам или третьему лицу и представляет ли оно вообще значительную ценность для кого бы то ни было».

Г) «В Западной Европе XI – XII вв. после заключения брака муж должен был давать жене так называемый «утренний дар» - своеобразную плату за подчинение власти мужа. За это он получал право наказывать жену, прогонять ее, а также получать плату за убийство или обиду жены. «Утренний дар» составлял вдовью долю, которую получала жена в случае смерти мужа. Также в этом случае она получала и женскую долю, т.е. домашнюю утварь, предметы личного пользования и украшения».

Председатель оргкомитета
«Всероссийской Толстовской олимпиады школьников»,
ректор ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»,
канд.полит.наук, доцент

К.А. Подрезов



**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «Право»)
(2022/2023 учебный год)**

ЗАДАНИЯ	ОТВЕТ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
<p>1. Семейный кодекс РФ устанавливает 2 режима имущества супругов: законный и договорный. Приведите по одному аргументу в поддержку каждого из режимов. Приведите не менее двух позиций, которые не могут быть включены в брачный договор.</p> <p>(Всего баллов за задание: 8 баллов, по два за каждый правильный вариант ответа)</p>	<p>1) Законный режим имущества супругов: «за» - владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляются по обоюдному согласию супругов. Супруги имеют равные права на совместно нажитое имущество в случае расторжения брака</p> <p>2) Договорный режим имущества супругов: «за» - предоставляет возможность преобразования совместного имущества в индивидуальное, в случае если супруги обоюдно пришли к такому решению. <u>Могут быть приведены и другие аргументы в поддержку каждого из режимов.</u></p> <p>2) Брачный договор не может (п.3 ст. 42 СК РФ): ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, их право на обращение в суд за защитой своих прав; регулировать личные неимущественные отношения между супругами, права и обязанности супругов в отношении детей; предусматривать положения, ограничивающие право нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания.</p>	<p>2 балла за полностью правильный ответ</p> <p>2 балла за полностью правильный ответ</p> <p>4 балла за полностью правильный ответ</p>
<p>2. Ознакомьтесь с ситуацией и укажите наименование судебного органа, в который обратился истец.</p>	<p>Конституционный Суд Российской Федерации</p>	<p>2 балла</p>
<p>3. Выберите</p>	<p>В</p>	<p>2 балла</p>

верный вариант решения правовой ситуации		
4. Выберите верный вариант решения правовой ситуации	Б	2 балла
5. Выберите верный вариант решения правовой ситуации	Г	2 балла
6. Какие из перечисленных условий относятся к условиям второй группы?	Г	2 балла
7. Заполните пропуски в тексте	<ol style="list-style-type: none"> 1. Один год (1 год, год) 2. Десять тысяч рублей (10000) 3. Физическому 4. Рассрочка 5. Оплату (оплату товара) 6. Не требуется 7. Опись 8. Заявления (заявления о принятии наследства, заявления о выдаче свидетельства о праве на наследство) 9. Смежных 10. Десяти лет (10 лет) 	20 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ
8. Права ли родители? Свой ответ обоснуйте.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нет. Не права. 2. В соответствии со ст. 26 ГК РФ несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности 	1 балл 2 балла
9. Выберите верное решение правовой ситуации	3	2 балла
10. Соотнесите характеристики преступлений из левого столбца с видами полагававшихся наказаний	1-В, 2-З, 3-Б, 4-И, 5-Д, 6-Ж, 7-А, 8-К, 9-Г, 10-Е	По 1 баллу за каждый правильный ответ

<p>из правого столбца («лишних» пунктов остаться не должно; на каждое преступление приходится одно наказание).</p> <p>10.2. Как называется данный документ? В правление кого из российских монархов он был составлен?</p> <p>10.3. Дайте определения подчеркнутым понятиям.</p>	<p>Артикул воинский, Петр I.</p> <p>Шпицрутены – гибкие толстые прутья (не розги!), применявшиеся для телесных наказаний.</p> <p>Профос – воинская должность, в чью компетенцию входили надзор за чистотой в местах расположения войск, надзор за арестантами, исполнение телесных наказаний.</p> <p>Обоз – вереница саней и телег с припасами и оборудованием.</p>	<p>По 1 баллу за каждый правильный ответ</p> <p>По 2 балла за каждый правильный ответ</p> <p>Всего за задание 18 баллов</p>
<p>11. Проанализируйте структуру данной нормы права, заполните пропуски приведенными ниже вариантами и кратко мотивируйте свой выбор.</p>	<p>Гипотеза – сложная (1 балл), потому что предусмотрено несколько обязательных условий (2 балла) – использование животных; физический контакт как цель такой деятельности.</p> <p>Диспозиция – абсолютно-определенная (1 балл), потому что подобная деятельность полностью запрещена (2 балла).</p> <p>Санкция – отсутствует (1 балл), потому что в норме не предусмотрено наказания ее за несоблюдение (2 балла).</p>	<p>Всего баллов за задание: по 1 баллу за каждый правильный выбор варианта ответа (всего – 3); по 2 балла – за каждое правильное обоснование выбранного варианта ответа (всего – 6 балла). Итого – 9 баллов.</p>
<p>12. Выберите верный вариант решения правовой ситуации</p>	<p>2</p>	<p>2 балла</p>
<p>13. Найдите правовые ошибки в приведенных ниже утверждениях. Ошибки занесите в таблицу, указав верный ответ</p>	<p>1. Ошибка: административные территории; правильный ответ: территории ее субъектов.</p> <p>2. Ошибка: находящихся в федеральной собственности; правильный ответ: независимо от форм собственности.</p>	<p>всего за задание 6 баллов: по 1 баллу за каждую выявленную ошибку (всего 3 балла) и по 1 баллу за каждый верный ответ</p>

	<p>3. Ошибка: всей системой власти; правильный ответ: исполнительной властью</p>	<p>(всего 3 балла).</p>
<p>14. Подготовьте письменный ответ группе депутатов на их обращение</p>	<p>Правовые позиции, на которых должен строиться ответ:</p> <p>1. Статья 130 Конституции Российской Федерации не содержит ни понятия органа местного самоуправления, ни их перечня, и ссылка депутатов на указанную конституционную норму является необоснованной. Учитывая, что Конституционный Суд рассматривает лишь вопросы о конституционности акта, поэтому, запрос, с которым депутаты законодательного органа субъекта хотят обратиться в Конституционный суд, не отвечает критерию допустимости по смыслу Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации". Конституционный суд откажет данному законодательному органу субъекта в принятии к рассмотрению запроса.</p> <p>2. Согласно ч. 1 ст.34 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» «Структуру органов местного самоуправления составляют представительный орган муниципального образования, глава муниципального образования, местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования), контрольно-счетный орган муниципального образования, иные органы и выборные должностные лица местного самоуправления, предусмотренные уставом муниципального образования и обладающие собственными полномочиями по решению вопросов местного значения».</p> <p>Следовательно, глава муниципального образования выступает органом местного самоуправления. Позицию по данному вопросу изложил Конституционный Суд Российской Федерации. В Определении от 26 сентября 1996 г. он указал, что понятия "органы местного самоуправления" и</p>	<p>10 баллов за полностью правильный ответ (правильное обоснование)</p>

	"должностные лица местного самоуправления" не являются взаимоисключающими: должностное лицо местного самоуправления в зависимости от круга его полномочий может выступать и в качестве органа местного самоуправления.	
15. Какое название будет иметь данное положение в теории права?	Презумпция виновности (допустимо: презумпция)	2 балла
16. Какое название будет иметь данное положение в теории права?	Правовая фикция (допустимо: фикция)	2 балла
17. Определите, к какому виду источников права относится каждый из этих отрывков?	<p>А – нормативный договор/договор с нормативным содержанием (просто договор – не засчитывается!)</p> <p>Б – нормативный правовой акт (допустимо: закон, федеральный закон)</p> <p>В – судебный прецедент (допустимо: юридический прецедент)</p> <p>Г – правовой обычай / юридический обычай</p>	По 2 балла за каждый правильный ответ

Председатель Оргкомитета
 Всероссийской Толстовской олимпиады
 школьников (профиль – «Право»),
 ректор ТГПУ им. Л.Н. Толстого



К.А. Подрезов

**Критерии определения победителей и призеров заключительного этапа
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «Право»)
(2022/2023 учебный год)**

Победителями и призерами заключительного этапа Толстовской олимпиады школьников (профиль – «Право») признаются первые 25 процентов участников от общего фактического числа участников, набравших более высокий по величине итоговый балл в полном ранжированном поименном списке участников заключительного этапа Олимпиады. Минимальный балл, с результатом ниже которого участник не может быть признан призером или победителем – 44 баллов.

Победителями заключительного этапа Олимпиады признаются участники, занимающие первые 8% мест в полном ранжированном поименном списке участников заключительного этапа Олимпиады. Победителям присуждаются дипломы Толстовской олимпиады школьников первой степени. Минимальный балл, с результатом ниже которого участник не может быть признан победителем – 60 баллов.

Призерами заключительного этапа Олимпиады признаются участники, занимающие следующие за победителями 17% мест в полном ранжированном поименном списке участников заключительного этапа Олимпиады. Призерам присуждаются дипломы Толстовской олимпиады школьников второй и третьей степени. Минимальный балл, с результатом ниже которого участник не может быть признан призером II степени – 51 балл.

Результаты заключительного этапа Толстовской олимпиады школьников подводятся совместно для учащихся 10-11 классов. Если число участников, получивших одинаковый итоговый балл, превышает установленные регламентом квоты, разграничение ранга победителей, призеров осуществляется по предшествующему более высокому по величине итоговому баллу в ранжированном поименном списке.

Председатель Оргкомитета
Всероссийской Толстовской олимпиады
школьников (профиль – «Право»),
ректор ТГПУ им. Л.Н. Толстого



К.А. Подрезов

01.04.2023